

Take Charge

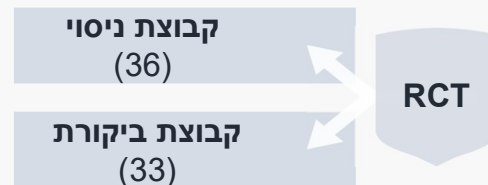
מחויבות למטרה/תכנית
מקורות תמיכה חלופיים
היכרות ואישור עצמי

סוג התערבות	תדירות	משך	קהל היעד	מדינה	רקע
מפגשים אישיים (שבועי) מפגשים קבוצתיים	שבועי פעם ב-3 חודשים	שנה	נערים/ות ממוסדות רווחה	ארה"ב	

אימפקט

שנה לאחר סיום התוכנית נמצא כי:

- ✓ תעסוקה עלייה של 39% בשיעור המועסקים אצל קבוצת הניסוי לעומת 9% בקבוצת הביקורת.
- ✓ שיפור בהגדרה עצמית נמצאה עלייה מובהקת במדד המודד דטרמינציה – היכולת להגדיר יעדים ולחשוב על תוכנית פעולה להגשמת היעדים: עלייה של 11% לעומת 4% בקבוצת הביקורת



תיאור ההתערבות:

מפגשים אישיים ושבועיים לחיזוק כישורי דטרמינציה עצמית של המשתתפים. במפגשים הנערים למדו לזהות מטרות אישיות, להציב יעדים ולבנות תוכניות פעולה להגשמת היעדים והמטרות. כמו כן, המנחים עודדו את הנערים לפעולה ועזרו להם לתרגל את האסטרטגיות להגשמת היעדים (למשל, על ידי משחק תפקידים). המפגשים השבועיים הועברו על ידי סטודנטים לתואר שני בעבודה סוציאלית שעברו הכשרה ייעודית. בנוסף, במהלך השנה הנערים נפגשו במפגשים קבוצתיים ארבע פעמים עם מנטור (בוגר יוצא מוסדות הרווחה שנמצא במסגרת לימודית ו/או תעסוקתית) לסדנאות העוסקות בתעסוקה, השכלה אקדמית, והמעבר משירותי הרווחה לחיים הבוגרים

Powers, L. E., Geenen, S., Powers, J., Pommier-Satya, S., Turner, A., Dalton, L. D., ... & Swank, P. (2012). My Life: Effects of a longitudinal, randomized study of self determination enhancement on the transition outcomes of youth in foster care and special education. *Children and Youth Services Review*, 34(11), 2179-2187.