

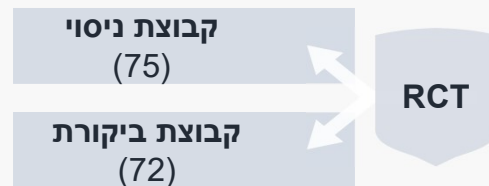
Difference-Education Intervention

אופטימיות
ביחס
לעתיד

סוג התערבות	תדירות	משך	קהל היעד	מדינה	רקע
האזנה לפאנל	פעם אחת	שעה	סטודנטים ממעמד סוציו-אקונומי נמוך	ארה"ב	

אימפקט

- ✓ תחושת מסוגלות
אחוז גבוה יותר של משתתפים בקבוצת הניסוי הסכים עם הטענה שיש לאנשים עם רקע "כמו שלי" יכולים להצליח – 67% לעומת 19%.
- ✓ הישגים לימודיים
בסוף שנת הלימודים, משתתפים בקבוצת הניסוי השיגו ציונים גבוהים יותר בהשוואה לקבוצת ההשוואה
 $d=0.7$
- ✓ ניצול משאבי האוניברסיטה
משתתפים בקבוצת הניסוי נטו להשתמש יותר במשאבי האוניברסיטה בהשוואה לקבוצת הביקורת
 $d=0.43$
- ✓ רוחה פסיכולוגית
משתתפים בקבוצת הניסוי דיווחו על פחות לחץ וחרדה, יותר מעורבות חברתית ואקדמית והתאקלמות טובה יותר לאקדמיה בהשוואה לקבוצת הביקורת.



תיאור ההתערבות:
הסטודנטים בקבוצת הניסוי צפו בפאנל של סטודנטים בוגרים בו חברי הפאנל הדגישו את הרקע הסוציו-אקונומי ממנו הגיעו. לדוגמא, כאשר נשאלו על דוגמה של קושי אותו חוו בקולג' וכיצד התגברו עליו, דובר אחד ענה כי מכיוון שהוריו לא למדו באוניברסיטה, הם לא ידעו להכווין אותו אלו קורסים לבחור, ולכן היה צריך להתייעץ הרבה עם יועצים ומרצים. הסטודנטים בקבוצת הניסוי צפו בפאנל שעסק בנושאים דומים, אך חברי הפאנל לא הדגישו את הרקע הסוציו-אקונומי ממנו הגיעו ואת החשיבות שלו לקשיים ולהחלטות שלהם.