



תכנית: Tools for Tomorrow

מדינה	אוכל' ההתערבות	תדירות	משך	קהל יעד	
ארה"ב	ילדים מרקע חלש וקבוצות מיעוט	שבועית	30 שעות	גיל 12-13	רקע
ערוצי פעולה	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;"> חשיפה לאפשרויות </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;"> מודלים לחיקוי </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;"> פיתוח התנהגויות עצמית </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;"> מודעות וחקירה עצמית </div> </div>				
תיאור	<p>מפגשים שבועיים המועברים על ידי יועצי קריירה ומורים שקיבלו הכשרה ייעודית. התכנים מתחלקים לשלוש מודולות: (1) חקירה עצמית לרבות תרבות, זהות אתנית, תחומי עניין וחוזקות ואתגרים אישיים (2) תחומי עניין, תכנון עתידי וקישור בין ההווה (הכישורים והיכולות הנלמדים בבית הספר) לעתיד על ידי חקירה של כיווני קריירה והדרישות שהם מציבים (3) זיהוי מכשולים וחסמים אישיים ורכישת כלי התמודדות יעילים – הילדים מקיימים ראיונות עם מבוגרים בנושא המכשולים שנתקלו בהם, וכיצד התמודדו עמם. אחר כך הם עושים רשימה של מכשולים אפשריים עתידיים ומסיימים בפרוייקט גמר של בניית מפה אישית שמהווה ייצוג ויזואלי של יעדיהם האישיים (למשל, לסיים תיכון בציונים גבוהים) והדרך להגיע אליהם</p>				
מחקר	<p>מחקר לפני אחרי עם קבוצת השוואה הכולל כ-500 תלמידים. נבחנו מדדי התפתחות קריירה והקשר בניהם לבין תלמידאות ומידת המעורבות הבית : מידת העיסוק בתכנון לקרקריירה עתידית והצעדים ההכרחיים אתה, ומידת ההכרות עם Career Planfulness ספרית. מדדי התפתחות הקריירה שנבחנו: : מידת האופטימיות ביחס לעתיד התעסוקתי, וביחס ליכולת הפרט להציב ולהשיג Positive Career Expectation והידע על כיווני תעסוקה אפשריים שונים; מטרות</p>				
תוצאות	<p>שיפור מובהק בשני המדדים קשר (צנוע אך מובהק) בין מדדי התפתחות קריירה לבין מעורבות בית ספרית ותלמידאות (נוכחות גבוהה, נשירה נמוכה והישגים אקדמיים)</p>				