



תכנית: The Future in Iowa Career Education

קהל יעד	משך	תדירות	אוכל' ההתערבות	מדינה	רקע
בני נוער	9 שבועות	שבועית	תלמידים באזורים כפריים בגילאי 13-16	ארה"ב	
<p>פיתוח רגולציה עצמית</p> <p>מודעות וחקירה עצמית</p> <p>מודלים ריאליים לחיקוי</p> <p>חשיפה לאפשרויות מגוונות</p>					ערוצי פעולה
<p>במפגשים השבועיים המשתתפים למדו להכיר את עולם התעסוקה (למשל, על ידי משחקים שמעודדים אותם לחשוב ולחקור על מקצועות שונים), למדו לזהות את תחומי העניין שלהם (למשל, על ידי מילוי שאלוני קריירה), לזהות מטרות ויעדים, לבנות תכנית פעולה להגשמת היעדים ולזהות חסמים בדרך. כמו כן, המשתתפים נפגשו עם סטודנטים באוניברסיטה, יועצי קבלה לאוניברסיטה ובעלי מקצועות שונים ונסעו לבקר באוניברסיטה ובמספר מקומות עבודה כדי לקבל השראה ומידע נוסף.</p>					תיאור
<p>מחקר לפני-אחרי של שלושה בתי ספר. בבית ספר הראשון נמדדו 52 תלמידים, בבית ספר השני נמדדו 30 תלמידים ובבית הספר 3 נמדדו 51 תלמידים. המחקר בחן את הנערים לפני תחילת ההתערבות ולאחריה.</p>					מחקר
<p>1. עלייה בממדד שאיפות תעסוקתיות בבית ספר 1 ו-2 - עלייה של 7.5%-54.5% בהתאמה. 2. עלייה בתחושת מסוגלות אקדמית בבתי ספר 2 ו-3 - עלייה של 14%-7.5%, בהתאמה.</p>					תוצאות