



דוגמה להתערבות שליטה עצמית

מודל פיתוח כישורי הצוות החינוכי

ינקות עד תחילת יסודי וויסות רגשי, כישורים ניהוליים





דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

Chicago School Readiness Project (CSRP)

דוגמה לתוכנית פיתוח של הצוות החינוכי





דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

Chicago School Readiness Project (CSRP)

תיאור התכנית

תוכנית להכשרת גננות הממוקדת בשיפור איכות האינטראקציות גננת-ילד וקידום אסטרטגיות ניהול כיתה חיוביות. התוכנית פותחה במיוחד עבור ילדים מרקע עוני ומצוקה עם בעיות התנהגות. התוכנית כוללת הכשרה בת 30 שעות בתוספת ליווי שבועי ע"י יועץ מתחום בריאות הנפש, התומך ביישום כישורי ניהול כיתה הגן ופיתוח תוכניות ניהול אינדיבידואליות עבור ילדים עם בעיות התנהגות קשות. היועץ גם מספק תמיכה בהפחתת מתח בקרב הגננות.

מטרות התכנית

פיתוח כישורי הגננות ב-5 מוקדים:

1. חיזוק התנהגויות חיוביות בקרב הילדים
2. חיזוק המוטיבציה של הילדים וחיזוק מעורבותם בלמידה
3. מניעת בעיות התנהגות ע"י ניהול כיתה-גן אפקטיבי והכנה למעברים
4. הפחתת התנהגויות שליליות ללא שימוש בעונשים
5. בניית יחסים חיוביים עם הילדים

רציונל

חוויות הילד במסגרת החינוכית, טיב היחסים עם הצוות החינוכי וסביבת גן תומכת ויציבה - כל אלה מהווים מצע הכרחי להתפתחות כישורי הוויסות הרגשי והכישורים הניהוליים.



דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

Chicago School Readiness Project (CSRP)

הערכת התכנית

↑	כישורים ניהוליים [d=0.37]
↑	שליטה בקשה ובדחפים [d=0.62-0.89]
↑	ויסות רגשי [d=0.22]
↑	אוצר מילים [d=0.34]
↑	שיום אותיות [d=0.63]
↑	כישורים מתמטיים [d=0.54]

אימפקט

1. קבוצת ניסוי
צוות שהשתתף בתכנית

2. משתנים מבוקרים
ילדים: מגדר, רקע אתני, רמת מוכנות לכיתה א', גודל משפחה, הורות יחידנית, השכלת אימהות, תעסוקת אימהות, רמת הכנסה ביחס לצרכים. גננות: גיל, רמת השכלה, מצוקה פסיכולוגית. כיתה: אקלים כיתתי שלילי, איכות כיתתית כללית, גודל כיתה, מספר מבוגרים בכיתה.

3. קבוצת ביקורת
כיתות עם תכנית לימודים מועשרת עם צוות שלא השתתף בתכנית

משך האפקט - טרם נמדד. המחקר אמור להסתיים ב-2019.

ניסוי בהשמה
מקרית

השפעה

		ניסוי / נמוך
		ביטוי / נמוך
	X	
		גבוה