



## דוגמה להתערבות שליטה עצמית

### מודל פיתוח כישורי הורים

ינקות עד תחילת יסודי וויסות רגשי, כישורים ניהוליים





## דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

### Play and Learning

דוגמה לתוכנית פיתוח כישורי הורות





## דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

### Play and Learning

#### תיאור התכנית

תוכנית לחיזוק הקשר הורה-ילד באמצעות פיתוח כישורי הורים המובילה לתמיכה בהתפתחות השפתית, הקוגניטיבית והחברתית של ילדיהם. לתוכנית גרסאות לגילאי ינקות (5-18 חודשים) והילדות המוקדמת (4-1.5 שנים). התוכנית כוללת כ-12-10 מפגשי בית עם מדריך הורים, במהלכם נדונים נושאים כמו: הבנת צרכי הילדים, היענות מותאמת ו"קריאה" נכונה של סימנים, העברת ידע על תהליכי למידה של ילדים ורכישת שפה, סוגי משחקים הולמי גיל, שיתוף פעולה והתמודדות עם בעיות התנהגות, ועוד. לצד הקניית הידע התיאורטי נכלל לימוד מעשי: המפגשים כוללים צפייה באינטראקציות אם-ילד אמיתיות בווידאו, שיח ביקורתי ותרגול מונחה עם הילדים.

#### מטרות התכנית

- [1] פיתוח כישורי ההורים, ובפרט אלה התקשורתיים והרגשיים [כישורי תקשורת והיענות לסימנים הלא-מילוליים של הילד, תמיכה רגשית בילד]
- [2] מתן כלים לקידום התפתחות הוויסות הרגשי וחינוך למיקוד ועצמאות הילד לצד תחומים נוספים [התפתחות קוגניטיבית, שפתית וחברתית].

#### רציונל

שיפור היענות ההורית והתמיכה הרגשית של ההורה בילד יוצרת עבור הילד סביבה בטוחה וצפויה בה הוא יכול להתמודד עם מתח ולחקור גירויים חדשים. תמיכת ההורה בפעילות המובלת ע"י הילד מאפשרת לילד לקחת באופן הדרגתי תפקיד אקטיבי יותר בוויסות ההתנהגות שלו. תהליכים אלו תומכים בהתפתחות כישורי הוויסות הרגשי של הילד.



## דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

### Play and Learning

הערכת התכנית

ויסות רגשי [d=0.7] ↑  
 כישורים ניהוליים [d=0.47] ↑  
 אוצר מילים [d=0.22] ↑  
 כישורים חברתיים [d=0.45] ↑

אימפקט



**1.** קבוצת ניסוי  
 אימון ופיתוח כישורי הורים

**2.** משתנים מבוקרים:  
 ילדים: גיל, משקל לידה, גורמי סיכון.  
 אימהות: גיל, השכלה, SES, יחידניות, רקע אתני

**3.** קבוצת ביקורת  
 ביקורי בית, מעקב ופיסבוק  
 ללא רכיב פיתוח כישורי הורים



השפעה

		ניסוי / תוכנית
		גבוה / בינוני / נמוך
	X	

משך האפקט - נשמר במעקב 3 חודשים לאחר סיום ההתערבות. לא היה מעקב נוסף