



דוגמה להתערבות דפוס חשיבה מתפתח

מודל הכשרות הורים לפיתוח דפוס חשיבה מתפתח

גן חובה ותחילת יסודי: אופן השיפוט העצמי (מקובע או מתפתח) והערכה עצמית של יכולות





דוגמה להתערבות דפוס חשיבה מתפתח (המשך)

Denmark's Aarhus Municipality Parents' Supporting Children's Reading & Growth Mindset

דוגמה להתערבות הכשרות הורים לפיתוח דפוס חשיבה מתפתח





דוגמה להתערבות דפוס חשיבה מתפתח (המשך)

Denmark's Aarhus Municipality Parents' Supporting Children's Reading & Growth Mindset

תיאור התכנית

התערבות שמטרתה קידום יכולות קריאה ודפוס חשיבה מתפתח בקרב תלמידים, באמצעות עידוד הוריהם לתמוך בפעילויות קריאה, פיתוח דפוס חשיבה מתפתח של ההורים ומתן כלים להורים לתמיכה בהתפתחות דפוס חשיבה מתפתח של ילדיהם. ההתערבות מציעה מפגשים להורי הכיתה בהם הם נחשפים לחומרי קריאה ווידאו שמטרתם לייצר מערך ציפיות ריאלי מיכולות ילדיהם [למשל דרך הקניית ידע על התפתחות יכולות באופן כללי בקרב ילדים], מקבלים הדרכה כיצד לתמוך בילדיהם לגבש אוטונומיה ושליטה בקריאה [למשל ע"י קיום שיח על התוכן לפני ואחרי הקריאה], וכיצד לעודד תהליכי עבודה [למשל ע"י שיבוח מאמץ על פני תוצאות, הימנעות מתיקון שגיאות, תיעוד ושבח למספר הפעמים שהילד קורא על פני מהירות ודיוק, וכד']. במקביל, ההתערבות מעודדת את מורי הכיתה לבצע פעילויות מקבילות ומשלימות [למשל - לערוך תחרות בין כיתות על מספר פעילויות הקריאה של תלמידיהם].

מטרות התכנית

[1] פיתוח דפוס חשיבה מתפתח בקרב הורים [2] מתן כלים להורים לתמוך בפעילויות קריאה ולפיתוח דפוס חשיבה מתפתח של ילדיהם [3] שיפור הקריאה בקרב תלמידים

רציונל

דפוס החשיבה של ילדים בגילים צעירים מושפע רבות מדפוס החשיבה של הוריהם. על רקע זה, יש לתמוך בקידום דפוס חשיבה מתפתח בקרב הורים. כמו כן, דפוס החשיבה של ילדים מושפע מהערכת הילדים את יכולותיהם ומאסטרטגיות הלמידה והעבודה שהם מפתחים. יש לתמוך בהתפתחות תהליכי עבודה אלה במגוון ההקשרים הלימודיים של הילד.





דוגמה להתערבות דפוס חשיבה מתפתח (המשך)

הישגים קוגניטיביים: עיסוק בפעילויות קריאה בקרב תלמידים שעברו פעילות משלימה בכיתות (פי 90) התקדמות בתוכנית הקריאה בתום ההתערבות בקרב כלל התלמידים (+חודשיים) התקדמות בקריאה בקרב תלמידים להורים שנכנסו לתוכנית עם דפוס חשיבה מקובע (+2.4 חודשים)

← אימפקט

Parents' Supporting Reading & Growth Mindset

הערכת התכנית



השפעה

	X

גבוה / בינוני / נמוך

שמות / ניסוי / גובה

משך האפקט - מעקב אחרי 7 חודשים - אפקט קטן יותר עבור כלל התלמידים, אפקט גדול יותר עבור תלמידים להורים שנכנסו לתוכנית עם דפוס חשיבה מקובע