



דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

מודל תכניות התערבות ממוקדות לילדים במסגרת בית ספרית ינקות עד תחילת יסודי וויסות רגשי, כישורים ניהוליים





דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

Promoting Alternative Thinking Strategies

דוגמה לתוכנית ממוקדת





דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

Promoting Alternative Thinking Strategies

תיאור התכנית

תוכנית לימוד המועברת ע"י הצוות החינוכי. היא מתייחסת מבחינה תכנית לפיתוח תהליכים קוגניטיביים ושפתיים, אך עושה שימוש בפרקטיקות שמטרתן לתמוך בוויסות רגשות ודחפים בתהליכי Top-Down. לתוכנית גרסאות עבור גילאי גן ועבור הכיתות השונות בבי"ס היסודי, וכן גרסה לגיל הגן המשלבת רכיבי פיתוח שפה [Head Start REDI]. ילדים בתוכנית רוכשים כלים לזיהוי רגשות, לפיתוח אמפתיה ושיתוף פעולה, לוויסות דחפים ולהתמודדות בעימותים חברתיים [כלים כדוגמת: תרגילי נשימה במהלך סערה רגשית, יכולת הגדרה של בעיות, יכולת זיהוי רגשות, חשיבה על פתרונות לבעיות והשלכותיהם אפשריות, אסטרטגיות בחירה בין פתרונות, וכד']. הילדים לומדים ראשית את הטכניקות ואחר כך לומדים ליישמן בהקשרים ובמצבים שונים בהדרכת הגננת או המורה. בגילים הצעירים יש שימוש בעזרים כגון תמונות, סיפורים, פרצופי רגשות, וכד'. התוכנית כוללת מערכת תמיכה ואימון מקצועית עבור הצוות החינוכי, שמטרתה להגביר את הטמעתה והאפקטיביות שלה לאורך זמן.

מטרות התכנית

- [1] פיתוח כישורי שליטה עצמית וויסות רגשי [2] הבנת סיבה ותוצאה במצבים חברתיים ופיתוח האחריות האישית [3] פיתוח יכולת להבין רגשות ומצבים רגשיים בעצמי ובאחר [4] פיתוח כישורי פתרון בעיות חברתיות.





דוגמה להתערבות שליטה עצמית (המשך)

הערכת התכנית

ניסוי בהשמה
מקרית

1. קבוצת ניסוי
כיתות שקיבלו תכנית התערבות

אימפקט

2. קבוצת ביקורת
כיתות עם תכנית לימוד מועשרת
ללא תכנית התערבות

השפעה

| | | |
|--|---|---------------|
| | | עומת |
| | | |
| | | ניסוי / נמוך |
| | X | |
| | | גבוה |
| | | בינוני / נמוך |

משך האפקט - במעקב לאחר שנה נשמר אימפקט בחלק מהממדים של כישורי שפה/כתיבה, השקעה בלמידה (כולל העדר בעיות קשב), כישורים חברתיים ורמת אגרסיביות [אימפקט ספציפי על כישורים ניהוליים לא נבחן].

מדדים התנהגותיים של כישורים ניהוליים [d=0.28]
ויסות רגשי [אגרסיביות] [d=0.9]
ויסות רגשי [זיהוי רגשות] [d=0.35]
כישורי כתיבה [d=0.39]
השקעה בלימודים [d=0.29]