



## דוגמה להתערבות כישורים מתמטיים





## דוגמה להתערבות כישורים מתמטיים (המשך)

### IMPROVE

(Introducing new concepts, Metacognitive questioning, Practicing, Reviewing, Obtaining mastery on lower and higher cognitive processes, Verification, and Enrichment)

דוגמה לתוכנית אימון באסטרטגיות חשיבה ומודעות





## דוגמה להתערבות כישורים מתמטיים (המשך)

### IMPROVE

#### תיאור התכנית

תכנית ישראלית מקיפה לפיתוח אסטרטגיות חשיבה ומודעות עצמית, שעיקרה פעילות מובנית בכיתה במהלך שיעורי מתמטיקה. הפעילות מבוססת על פתרון בעיות במתמטיקה בקבוצות קטנות תוך הפעלת אסטרטגיות התמודדות והגברת המודעות העצמית לתהליכי החשיבה הנדרשים בשביל לפתור אותם [לדוגמה: פתרון בעיה מתמטית באמצעות שאלות מנחות: "על מה הבעיה?" "איזה עיקרון מתאים לפתרון הבעיה?", "איך הבעיה שונה מבעיות אחרות שפתרנו?" ו"אילו קשיים עלו במהלך פתרון הבעיה?"].

#### מטרות התכנית

פיתוח יכולות מטא-קוגניטיביות ובפרט, יכולות חשיבה ומודעות עצמית.

#### רציונל

יכולות מטא-קוגניטיביות נמצאו קשורות להישגים לימודיים בכלל ומתמטיים בפרט.





## דוגמה להתערבות כישורים מתמטיים (המשך)

IMPROVE  
הערכת התכנית



משך האפקט - האפקט נשמר גם אחרי שנה

השפעה

		עוצמת השפעה / יציבות
	X	
גבוה	בינוני / נמוך	

הישגים במתמטיקה של כלל התלמידים [d= 0.3]  
הישגים במתמטיקה של תלמידים מתקשים [d=0.51]

אימפקט