



# תכנית: 1,2,3... Future!

קהל יעד	משך	תדירות	אוכל' ההתערבות	מדינה	רקע
בני נוער	3 מפגשים	-	תלמידים בני 13	איטליה	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;"> <p>פיתוח התנהגויות עזרה עצמית</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;"> <p>מודעות וחקירה עצמית</p> </div> </div>					ערוצי פעולה
<p>שני המפגשים הראשונים מתחילים בסרטון של 15 דקות העוסק במשתנים שונים הרלוונטיים להצלחה בקריירה (למשל, תכנון ארוך טווח, השקעה בלימודים, גישה חיובית), לאחר מכן המשתתפים מילאו שאלונים המודדים את החוזקות והחולשות שלהם בכל אחד מהמשתנים. במפגש השלישי, התלמידים לומדים להציב מטרות ומתרגלים הצבת מטרות לעתיד לאור החוזקות והחולשות שלהם. כמו כן, מעודדים את התלמידים לחשוב מה הם יכולים לשפר כדי להגשים את המטרות.</p>					תיאור
<p>מחקר לפני-אחרי עם קבוצת השוואה שעברה התערבות אחרת לפיתוח קריירה. קבוצת ניסוי וקבוצת השוואה הורכבו מ-100 תלמידים מבתי ספר שונים. המחקר בחן את הנערים לפני תחילת ההתערבות ולאחריה.</p>					מחקר
<p>נמצאה עלייה מובהקת בשאיפות התעסוקתיות של קבוצת הניסוי לעומת קבוצת השוואה.</p>					תוצאות